87782919682

820924402225

ЕРМАХАНБЕТОВА Динара Еркиновна,

№54 «Т.Рысқұлов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің

математика және информатика пәндерінің мұғалімі.

Түркістан облысы, Келес ауданы

**ҮШБҰРЫШТАРДЫ ШЕШУ. ШЕҢБЕРГЕ ІШТЕЙ НЕМЕСЕ СЫРТТАЙ СЫЗЫЛҒАН ҮШБҰРЫШТЫҢ АУДАНЫН ПАЙДАЛАНЫП, ШЕҢБЕРДІҢ РАДИУСЫН ТАБУ ФОРМУЛАЛАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | |  | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | | 9.1.3.9- шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Үшбұрыштың белгісіз элементтерін табу үшін шеңберге іштей/сырттай сызылған үшбұрыштың/көпбұрыштың ауданының формуласын қолданады, есеп шығарады | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдас-тыру | Оқушылармен амандасу. Дөңгелек болып тұрып, «Өзіме-көршіме» тренингін ойнату. Мақсаты: оқушылар бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлайды.  **Бүгінгі сабақта:**   * -шеңберге іштей сызылған үшбұрыштың ауданын табу формуласы; * -әртүрлі үшбұрыштарға сырттай сызылған шеңберлер центрлерінің орналасу жағадайлары  **Үйге тапсырмасын тексеру.** Өткен тақырып тапсырмаларын тексеру * 1. Сәйкестендіру тесті * 2. «Суреттер сөйлейді» әдісі. Есеп шығару | | Амандасады, тренингке қатысады, бір-біріне тілек білдіреді, ережені айтады.  Тақырыпты жазады.  Формуланы атауымен с»кестендіреді, суретін анықтайды. Сұрақтарға жауап береді  Бағалау парағына ұпайларын жазып отырады | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1363/0006f132-bea76dce/hello_html_m3b663742.jpg  https://kzref.org/kapizina-eliya-esimbekizi/17341_html_5ad11798.jpg  **Бағалау** Ауызша бағалау. | Оқу құралдары; оқулық; тақта; . |
| 5 мин | Жаңа сабақ | **Шеңберге іштей сызылған үшбұрыш**  Егер үшбұрыштың барлық төбелері шеңбердің бойында жатса, онда үшбұрыш шеңберге **іштей сызылған** деп аталады. Басқаша айтқанда, бұл жағдайда шеңбер үшбұрышқа **сырттай сызылған** деп те аталады.  ⠀**Теорема.** Кез келген үшбұрышқа сырттай шеңбер сызуға болады. Оның центрі үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген орта перпендикулярлардың қиылысу нүктесі болады.  ***Теорема.*** Қабырғалары *AB* = *c*, *AC* = *b*, *BC* = *a* болатын *ABC* үшбұрышына сырттай сызылған шеңбердің *R* радиусы  *R* =аbс/4S формуласымен анықталады. Мұндағы *S* – үшбұрыш ауданы | | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады        Қажетті анықтамаларды жазып, сызбаны сызады. |  |  |
| 25  минут | Бекіту тапсырма-сы | **Online testpad қосымшасында тест тапсырмасын орындау**  Тест нәтижесін экраннан қарап отырады, бағалайды.  Есеп шығару:**1-тапсырма.** Көпбұрыштың периметрін 14 см шеңбергесырттай сызылған көпбұрыштың ауданы 32 см2. Шеңбердің радиусын табыңдар.  **2- тапсырма.** Үшбұрыштың қабырғалары 5, 5, 8. Оған сырттай сызылған шеңбердің радуисын табыңдар.  **Жеке жұмыс:**   1. Радиусы 3 дм шеңбергесырттай сызылған көпбұрыштың ауданы 60 дм2. Көпбұрыштың периметрін табыңдар.   **Оқулықпен жұмыс.**  №12.АС хордасы мен шеңберге жүргізілген ВС жанамасының арасындағы бұрыш -қа тең. АС хордасымен керілген доғаның градустық шамасын табыңдар. | | Оқушылар қосымшаға кіріп тестті орындайды.    Есептің сызбасын сызады. үшбұрыштың белгісіз элементтерін анықтайды,  есептің шешімін табады  Оқулықтан есеп шығарады, дескрипторға сәйкес тапсырмаларды орындайды.  Жауабы: | **Дескриптор:**  Шеңберге сырттай сызылған көпбұрыштың ауданын табу формуласын қолданады. -Шеңбердің радиусын табады. | Интернет ресурстары  Слайд  Жалпы білім беретін мектептің 9–сыныбына арналған оқулық.  Оқулық авторлары: Ә.Н.Шыныбеков  Р.Н.Жұмабаев  Алматы «Атамұра» баспасы 2019 жыл |
| 5 мин | Жеке жұмыс | **«Салют» әдісі арқылы жылдам сұраққа жауап беруді орындатады** | | Оқушылар 1 минутта көбірек сұрақ алып, жауап беру керек | ҚБ:  https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1864855/pub_5e0c893b2beb4900b11ebd7a_5e15139a34808200b16e2f66/scale_1200 |  |
| 5минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  Кері байланыс: Көңіл-күй смайлдары арқылы. Бағалау парағындағы ұпайларды қорытып, бағалау  **Үйге тапсырмасын беру.** | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Кері байланыс жасайды. | https://kzref.org/kapizina-eliya-esimbekizi/17341_html_5ad11798.jpg | Оқу құралдары; оқулық; тақта;  Презентация |